

Aluno(a):	Data: __/__/__
Professor (a): Sandra	
Disciplina: Língua Portuguesa	3ª série
ATIVIDADE DE PRODUÇÃO DE TEXTO	

Leia a fábula e resolva as atividades com capricho e atenção.

A Lebre e a Tartaruga

Certo dia, a lebre desafiou a tartaruga para uma corrida, argumentando que era mais rápida e que a tartaruga nunca a venceria. A tartaruga começou a treinar enquanto era observada pela lebre, que se ria dos esforços da tartaruga.

Chegou o dia da corrida. A lebre e a tartaruga posicionaram-se e, após o sinal, partiram. A tartaruga estava correndo o mais rapidamente que conseguia, mas foi ultrapassada pela lebre que, visto já estar a uma longa distância da sua concorrente, se deitou a dormir.

Enquanto a lebre dormia, não se dava conta que a tartaruga ia se aproximando mais rapidamente da linha de chegada. Quando acordou, a lebre, horrorizada, viu que a tartaruga estava muito perto da linha de chegada. Assim, a lebre começou a correr o mais depressa que pode, tentando a todo o custo ultrapassar a tartaruga. Não conseguiu.

Após a vitória da tartaruga, todos foram festejar com ela, e ninguém falou com a lebre.

Moral da história: quanto mais devagar estamos, mais rápido chegamos à linha de chegada.



1- O narrador do texto é alguém que conta a história de outra pessoa ou é narrador-personagem? Como você descobriu isso?

2- O que você entendeu dessa história?

3- Qual foi a surpresa no final da história?

4- Leia e responda:

“Quem ri por último ri melhor”

Aluno(a):	Data: __/__/__
Professor (a): Sandra	
Disciplina: Ciências	3ª série
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS	

Resolva as atividades com atenção.

1- O que é solo e qual a sua importância para a vida em nosso Planeta?

2- O solo é composto por quatro partes, quais são elas?

3- Escreva o nome dos componentes sólidos que podemos encontrar em nosso Planeta:

4- O solo é utilizado pelos seres humanos para diversas finalidades. Quais são elas?

5- Quais são as principais causas de desgaste do solo?

6- O que é erosão?

7- Escreva dois tipos de erosão que podemos encontrar em nosso solo.

8- Quais as principais causas da erosão?

Aluno(a):	Data: __/__/__
Professor (a): Sandra	
Disciplina: Geografia	3ª série
ATIVIDADE DE GEOGRAFIA	

Responda às questões com atenção.

1- O que são tributos e como são chamadas as pessoas que pagam tributos?

2- Para onde vai o valor do tributo que é somado ao valor da mercadoria?

3- Onde é aplicado o dinheiro arrecadado com os tributos?

4- Como as terras brasileiras foram descritas por Pero Vaz de Caminha?

5- Escreva o nome das coberturas vegetais encontradas em nosso País.

6- Qual a consequência do desmatamento para a vida em nosso planeta?

7- O que poderia ser feito para evitar o desmatamento?

8- Além do desmatamento, quais são os problemas que contribuem para a destruição do meio ambiente, pondo em risco a vida dos seres vivos? Explique.

Aluno(a):	Data: __/__/__
Professor (a): Sandra	
Disciplina: História	3ª série
ATIVIDADE DE HISTÓRIA	

Responda às questões com atenção:

1- Como eram escolhidos os chefes indígenas?

2- Qual era o motivo que levava os indígenas a lutarem contra outros grupos nativos?

3- Como era a vida dos antigos nativos em relação à propriedade e ao trabalho?

4- O contato entre os nativos e os colonizadores possibilitou aos indígenas a conquista de melhores condições de vida? Explique:

5- O governo português dividiu as terras em Capitânicas Hereditárias. Quem eram os responsáveis em cuidar dessas capitânicas e o que eles deveriam fazer para garantir a posse das terras?

6- O que essa divisão trouxe de alteração para os povos indígenas que aqui viviam?

7- Escreva algumas dificuldades que os colonizadores encontraram para ocupar o espaço que hoje chamamos de Brasil.

8- Explique o que eram as bandeiras e os bandeirantes:

10- Os bandeirantes realizavam viagens pelo interior do Brasil. O que eles pretendiam com essas viagens?

11- Os bandeirantes criaram vilas e arraiais, e os moradores deveriam seguir as leis que o rei de Portugal determinava. Como eram administrados os arraiais e as vilas? Explique:

12- Quais as atividades que os vereadores realizavam?

13- Quem eram as pessoas que poderiam trabalhar nas Câmaras Municipais? Como elas eram escolhidas?

14- Quais são as diferenças entre as Câmaras do Período Colonial e as de hoje? Explique:

ESCOLA PEDRO APÓSTOLO
Educação Infantil e Ensino Fundamental

Aluno(a):	Data: __/__/__
Professor (a): Sandra	
Disciplina: Matemática	3ª série
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	

Resolva as atividades com atenção.

1- Calcule mentalmente:

a) $30 \times 100 =$ _____ b) $150 \times 10 =$ _____ c) $79 \times 100 =$ _____

2) Leia os valores abaixo e em seguida escreva-os por extenso:

a) R\$ 1.234,55= _____

b) R\$ 12.309,30= _____

c) R\$ 103, 24= _____

d) R\$ 599,76= _____

e) R\$ 0,56= _____

f) R\$ 2,34= _____

3) Resolva os problemas:

a) Solemar tem R\$ 220,00 para comprar um rádio que custa R\$ 470,00. Quantos reais faltam para Solemar comprar o rádio?

Cálculo

Resposta: _____

b) Ives já percorreu 169 quilômetros. Carlos só percorreu 130 quilômetros. Quanto falta para Carlos alcançar Ives?

Cálculo

Resposta: _____

c) Uma caixa fechada tem 144 lápis. Se você comprar 3 caixas iguais a essa, quantos lápis você terá?

Cálculo

Resposta: _____

d) Num jogo de basquete, o time de uma escola fez o mesmo número de pontos nos 2 tempos. Thiago fez 17 pontos, Marcos 13, Eduardo 25, Gabriel 7, Vinicius 22 e Fábio 8. Quantos pontos o time fez em cada um dos 2 tempos?

Cálculo

Resposta: _____

5- Arme e resolva as operações:

a) $123 + 456 + 34 =$ _____

b) $567 - 309 =$ _____

c) $1209 - 907 =$ _____

d) $345 \times 87 =$ _____

e) $9056 \times 65 =$ _____

f) $2468 : 22 =$ _____

g) $9633 : 39 =$ _____

h) $8742 : 22 =$ _____

6) Complete a sequência e explique a regularidade:

125		175							
-----	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

220	240		280						
-----	-----	--	-----	--	--	--	--	--	--

960	975		1005						
-----	-----	--	------	--	--	--	--	--	--

ESCOLA PEDRO APÓSTOLO
Educação Infantil e Ensino Fundamental

Aluno(a):	Data: __/__/__
Professor (a): Sandra	
Disciplina: Língua Portuguesa	3ª série
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA	

Leia o texto e resolva as atividades

Se o mundo fosse meu

Ah! Se esta rua fosse minha... Eu não mandava ladrilhar, mas trabalharia bem o solo para o carro passar, para as crianças brincarem e a água escoar.

Se o rio fosse meu... Suas águas seriam limpas, claras, eu não deixaria poluir, lixo seria jogado no lugar devido, esgoto no lugar certo e os peixes sempre por perto.

Se a mata fosse minha... Só os pássaros poderiam construir, árvores não seriam derrubadas, não haveria queimadas e tudo seria mais feliz.

Se o mundo fosse meu... Não haveria lágrimas e nem sofrimento, os animais seriam livres, os rios não teriam poluição, não haveria choro nem lamento, e o melhor lugar para se pisar, seria o chão!

Benedita Aparecida C. dos Reis.

1) De acordo com o texto, quais são os recursos naturais que estão sendo poluídos:

2) O que este texto nos propõe?

3) Podemos dizer: "Não haveria lágrimas nem sofrimentos". Você diria que esta mensagem pretende:

4) Escreva uma frase de conscientização e cuidados com o mundo, incluindo três substantivos próprios:
